

ORIENTACIONES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN VIRTUAL ACCESIBLE Y DE CALIDAD

Buenos días estimados maestrantes, para aclarar diferentes dudas que se han presentado en el desarrollo del módulo I de la maestría comunico lo siguiente:

1. El plan de estudios se conforma por quince módulos y el trabajo final de tesis, para un total de 2,320 horas de trabajo del estudiante, equivalente a 91 créditos. Cada módulo tiene una duración de 130 horas, equivalente a 5 créditos académicos y un Trabajo Fin de Maestría de 400 horas (16 créditos).
2. En el primer año (2018), se cursarán 9 módulos y en el segundo año 6 módulos. Uno de los módulos del primer año y dos del segundo año son Seminario de Tesis, los que contribuirán a brindar atención personalizada a los maestrantes para orientar, en cada cuatrimestre, el avance del trabajo final de la maestría.
3. El régimen para cursar la maestría es cuatrimestral, se impartirá en los cuatrimestres febrero-mayo, junio-septiembre, octubre-enero. Cada cuatrimestre está constituido por 16 semanas de trabajo, 15 son de clase y una semana para la entrega de trabajos pendientes de los módulos.
4. Se impartirán tres módulos en cada cuatrimestre de manera sucesiva, lo que significa que cada módulo se cursará en cinco semanas. En este período se organizarán actividades sincrónicas, asincrónicas, tutorías, trabajo independiente y autoevaluación.
5. Cada módulo requiere una distribución de contenidos en cinco unidades, cada unidad con una duración aproximada de una semana, equivalente a una carga semanal de 26 horas que incluyen (tiempo dedicado para lectura de contenidos de aprendizaje, participación en foros de discusión, elaboración de ejercicios/tareas asignadas para la semana, auto-estudio, autoevaluación y revisión de bibliografía de referencia), A continuación se presenta el tiempo estimado de dedicación semanal,

Tabla 1. Distribución aproximada del tiempo de dedicación semanal del estudiante

Actividad	Tiempo aproximado (horas)
Lectura de contenidos de unidad	2
Resolución de ejercicios/trabajos asignados	8
Participación en foros de discusión	0.5
Auto-estudio y revisión de conocimiento	8.5
Examen de auto-evaluación	1
Revisión de bibliografía de referencia complementaria	6
Tiempo semanal	26

6. La maestría se desarrollará utilizando una diversidad de métodos y técnicas del aprendizaje virtual, pertinentes a la naturaleza de cada módulo. Estas técnicas deberán proveer opciones para crear, pensar, discutir, trabajar cooperativamente, esclarecer puntos de vista, compartir y

construir individual y colectivamente el conocimiento. Los métodos de educación virtual permiten que cada alumno estudie y profundice a su propio ritmo y capacidades.

La metodología incluye diversas técnicas y estrategias metodológicas flexibles, innovadoras y basadas en el trabajo colaborativo, entre las que están:

- Herramientas de comunicación síncronas (comunicación en tiempo real, se usará únicamente como complemento a la formación) como: videoconferencias, audio o imágenes, chat escrito, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
 - Herramientas asíncronas (comunicación en espacio y tiempo diferente) como son: email, foros de discusión, wikis, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, noticias, video, etc.
7. La evaluación de los aprendizajes está en correspondencia con lo establecido en la Normativa Académica de los Posgrado de la UAM, *“para dar por aprobado un curso de posgrado, el (la) estudiante deberá haber aprobado cada uno de los módulos o asignaturas”*.
8. Los módulos se calificarán con un puntaje de 0 a 100. La nota mínima para aprobar es de 80 puntos. Para obtener el puntaje global en la maestría se ponderará cada módulo con un valor de 6% del total de la evaluación final y el 10% restante se asignará al proyecto final de la maestría. En la Tabla 2 se describen los puntajes ponderados por módulo.

Tabla 2: Puntaje ponderado por módulo y proyecto final de la maestría

Módulo	Puntaje ponderado
Módulo I	6%
Módulo II	6%
Módulo III	6%
Módulo IV	6%
Módulo V	6%
Módulo VI	6%
Módulo VII	6%
Módulo VIII	6%
Módulo IX	6%
Módulo X	6%
Módulo XI	6%
Módulo XII	6%
Módulo XIII	6%
Módulo XIV	6%
Módulo XV	6%
Proyecto final de curso	10%
Puntaje global de la maestría	100.00%

9. La evaluación de cada módulo se hará de forma semanal, porque cada semana se aborda una unidad didáctica. La evaluación se hará de acuerdo a la ponderación por unidad (Tabla 3) y a los criterios descritos para cada unidad (Tabla 4).

Tabla 3. Ponderación por unidad de cada módulo¹.

Unidad	Ponderaciones
Unidad I	12%
Unidad II	12%
Unidad III	12%
Unidad IV	12%
Unidad V	12%
Proyectos final del módulo / Evaluación final	40%
Total	100%

Tabla 4. Criterios para la evaluación de cada unidad en el módulo².

Criterios	Puntaje en la evaluación semanal	Ponderaciones en las cinco semanas
Participación en actividades asincrónicas (evaluando contenido, pertinencia, relevancia, sentido crítico y creatividad)	3	15%
Calidad de los trabajos individuales	6	30%
Autoevaluaciones (exámenes online por cada unidad)	3	15%
Proyectos final del módulo / Evaluación final		40%

Para realizar la autoevaluación de cada unidad se dispone de hasta un máximo de una semana posterior a la finalización de ésta, de igual forma, para entregar el proyecto final del módulo se dispone de una semana posterior a la finalización del mismo.

10. Tiempo de respuestas de los facilitadores durante el desarrollo de los módulos

- Consultas/mensajes/foros Máximo 24 horas
- Actividades relacionadas 48 a 72 horas
- Autoevaluación por unidad Máximo una semana posterior a la finalización de la unidad
- Evaluación Máximo 7 días

11. Se asignará un tutor por cada 30 estudiantes para una atención personalizada.

12. Lo facilitadores de los módulo deben mostrar flexibilidad en la organización de los grupos de trabajo y en el uso de determinados programas o software para entregar tareas ya que el uso de programas específicos limita la creatividad de los estudiantes y la accesibilidad en el desarrollo de la maestría.

Atentamente
Miguel Caldera
miguel.caldera@uam.edu.ni
Coordinador de la Maestría

¹ Si el módulo se imparten 4 unidades y la última es para el trabajo final de módulo cada una tiene una ponderación de 15%.

² Estos criterios son un punto de referencia, que pueden ser modificados a criterios de cada facilitador.